Малинина Наталья Викторовна
Подписан: Малинина Наталья Викторовна
DN: O=МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №55, CN=Малинина Наталья Викторовна, E=mdou_55@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-26 14:42:40
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 55
_____ Н.В.Малинина

Календарный учебный план-график на 2023-2024 учебный год в МБДОУ № 55

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ детском саду общеразвивающего вида № 55. Разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- Устав МБДОУ детского сада общеобразовательного вида № 55

Продолжительность учебного года

Режим работы	С 7.00 до 19.00
Продолжительность учебного года	37 недель Начало учебного года: с 01 сентября 2023года Окончание учебного года: 31 мая 2024 года
Продолжительность учебной нагрузки	***Пять рабочих дней:*** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. ***Выходные дни:*** суббота, воскресенье.
Летний оздоровительный период	С 01 июня по 31 августа 2024 года
Зимние каникулы	С 01.01.2024 по 07.01.2024

Сроки проведения мониторинга качества образования	
Первичный мониторинг	18.09.2023 по 29.09.2023
Итоговый мониторинг	20.05.2024 по 31.05.2024

Период:
I период: (сентябрь-декабрь 2023г.) количество недель: 17
II период: (январь-май 2024г.) количество недель: 20
из них праздничные дни: 11 дней (01.01.-07.01.2024г.; 23.02.2024г.; 08.03.2024г.; 01.05.2024г.; 09.05.2024г.)
Летний оздоровительный период: количество недель: 13 недель
из них праздничные дни: 1 день (12.06.2024г.)

ОП ДО МБДОУ № 55 не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса, оставляя педагогам МБДОУ № 55 пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов. Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности МБДОУ № 55 направлено на совершенствование ее деятельности и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы МБДОУ № 55.

Воспитательно - образовательный процесс строится в детском саду с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирование, развитие основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Комплексно-тематический план образовательной работы для старших и подготовительных групп (Календарь праздников) МБДОУ № 55

на 2023-2024 учебный год

Тематический блок	Разделы тематического блока	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
1 неделя **1 сентября «День знаний» Здравствуй, детский сад!**	Праздник 1 сентября «День Знаний», детский сад.	Экскурсии по детскому саду. Тематическое развлечение «День знаний».
2 неделя **Праздник урожая - дары осени**	Осень, деревья, кустарники, овощи, фрукты, грибы, ягоды, урожай, хлеб.	Выставка работ «Дары осени – весёлый урожай». Проект «Вот он хлебушек душистый».
3 неделя **Весёлый светофор Школа пешехода Транспорт**	Правила поведения на дороге, дорожного движения. Сигналы светофора. Знакомство с дорожными знаками и регулировщиком движения.	Выставка детских работ «Весёлый светофор». Проект «Школа пешехода».
4 неделя **Уникальность озера: вода Байкала 27 сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников»**	Исторические знания о Байкале. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. Самостоятельные эксперименты с водой. Профессии сотрудников детского сада, расширение представлений о празднике.	Тематическая выставка «Глубинная вода Байкала» Макет озера Байкал Развлечение «Детский сад – дом счастливый для ребят».
Октябрь		
1 неделя **Животный мир Сибири и Прибайкалья 4 октября «День защиты животных»**	Животные Сибири и прибайкалья. Характерные признаки, внешний вид, среда обитания (питание, рост, развитие).	Викторина «Животные Сибири».
2 неделя **Растительный мир Сибири и Прибайкалья**	Растения Сибири и Прибайкалья. Внешний вид, среда обитания (питание, рост, развитие).	Выставка рисунков «Любимый край».
3 неделя **Птицы Третье воскресенье октября «День отца в России»**	Зимующие птицы. Перелетные птицы. Характерные признаки, внешний вид, среда обитания (питание, рост, развитие). Расширять представления детей о празднике.	Театрализованное представление « У синички день рождения». Выставка рисунков «С любовью к папам».
4 неделя **Серебристое богатство Байкала**	Рыбное богатство озера. Общесибирские виды рыб. Строение, пищеварительная и дыхательная системы рыб.	Создание альбома - аквариума «Рыбы Байкала».
Ноябрь		
1 неделя **Моя страна 4 ноября «День народного единства»**	Государственный праздник- «День народного единства». История России. Москва - столица нашей Родины.	Проекты на тему «Россия – священная наша держава».

2 неделя **Поздняя осень (Покров)**	Осенние явления, жизнь животных, птиц, насекомых осенью. Народные праздники, традиции.	Выставка детского творчества, проект «Осень - непогодушка»
3 неделя **В мире вежливости**	Этикет, правила культуры поведения.	Проект «Школа хороших манер».
4 неделя **«Ты у меня одна на свете» - последнее воскресенье ноября «День матери в России»**	Праздник «День Матери», женские профессии.	Развлечение «День Матери». Выставка рисунков «Милые! Любимые! Родные!».

Декабрь

1 неделя **Здравствуй, Зимушка-Зима!**	Зима, зимняя природа, зимняя одежда, обувь, головные уборы.	Выставка детского творчества. Проект «Зимушка - зима».
2 неделя **Я - ребенок. Я имею права. 12 декабря «День Конституции Российской Федерации»**	Права и обязанности ребенка. Позитивное отношение к своему «Я». Праздник «День Конституции Российской Федерации».	Проект «Наши имена». Тематический день «Конституция Российской Федерации».
3 неделя **Зимняя одежда «Мы спортсмены» -зимние виды спорта**	Зимняя одежда, обувь, головные уборы. Закрепить знания о назначении одежды; провести связь одежды с временем года. Закрепить представление о зимних видах спорта, побуждать рассказывать о видах спорта, закрепить их названия; способствовать формированию основ ЗОЖ, потребности заниматься физической культурой и спортом в зимний период.	Коллективная работа «Чудо-дерево». Создание альбома «Зимние виды спорта».
4 неделя **«Пусть елка новогодняя нам радость принесет» (безопасность детям об огне и пожаре) 31 декабря «Новый год»**	Правила пожарной безопасности дома, в детском саду (у елки). Зимние забавы и развлечения. Новый год, традиции разных народов.	Выставка рисунков «Огонь-друг, огонь-враг». «Безопасный Новый год». Праздник « В гостях у Дедушки Мороза».

Тематический блок	**Разделы тематического блока**	**Итоговое мероприятие**

Январь

2 неделя **Устное народное творчество.** **Народная игрушка**	Декоративно прикладное искусство. Русская изба (внутреннее убранство, предметы быта, одежда). Народная игрушка, виды росписи.	Книга-самоделка «Народные ремесла». Лэпбук «Чудесные узоры».
3 неделя **Дом. Квартира. Строительство.**	Знакомство со строительными профессиями и домом. Предметы домашнего обихода, мебель,	Проект «Мой дом», выставка детского творчества.

Мебель. Бытовая техника. Посуда.	бытовые приборы, посуда.	
4 неделя **Животный и растительный мир холодных и жарких стран**	Карта мира, глобус, континенты. Представители растительного и животного мира Севера и жарких стран.	Проект «Животные Севера». Изготовление макета «Животные жарких стран».

Февраль

1 неделя **Живое и неживое в природе 8 февраля «День Российской науки»**	Экспериментирование с различными объектами природы (свойства воды, почвы, песка и др.) Наука самое прекрасное и важное в жизни человека.	Фестиваль экспериментов в нетрадиционной форме. Тематический день «Путешествие в страну науки».
Ветры Байкала	Взаимосвязь воды и ветра на Байкале, через экспериментирование и практическую деятельность. Причинно-следственные связи, о том, что огромная масса воды способствует возникновению ветров различных направлений.	Проект «Ветры на Байкале». Тематическая фотовыставка. Ветреная погода. Конкурс на лучший флюгер.
2 неделя **Все профессии важны, все профессии нужны!**	Значимость профессий в жизни людей. Обобщить представления детей о профессиях.	Выпуск поздравительных стенгазет «Лучше папы – друга нет».
3 неделя **23 февраля «День Защитника Отечества»**	Военный транспорт, военные профессии. Российская Армия (рода войск). Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.	«Папа, мама, я – спортивная семья» (спортивный праздник к 23 февраля).
4 неделя **Зима недаром злится. Прошла ее пора…**	Итоговые беседы о зиме.	Развлечение «Широкая масленица».

Тематический блок	Разделы тематического блока	Итоговое мероприятие

Март

1 неделя **Моя семья 8 марта «Международный женский день»**	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы «Моя семья». Изготовление подарков мамам, бабушкам, воспитателям детского сада. Праздник «8 Марта».	Проект «Моя семья». Концерт «Весенний перезвон». Выставка поделок маминими руками «Наши мастерицы».
2 неделя **Весна**	Приметы, природа, признаки весны. Связь между явлениями живой и неживой природы, сезонные виды труда.	Развлечение «Весна-красна».
3 неделя **Обитатели водоемов Природная лаборатория (невидимые санитары озера Байкал)**	Разнообразие невидимых санитаров озера Байкала, местонахождение в озере.	Коллективное панно «Незаменимые помощники Байкала».
4 неделя	Жанры художественной	

Мир книги и театра В гостях у сказки 27 марта «Всемирный день театра»	литературы. Любимые герои сказок. Знакомство с писателями, художниками-иллюстраторами. Праздник «Всемирный день театра».	Презентация проектов «Театр своими руками».

Апрель

1 неделя **Я и мое тело Мое здоровье 1 апреля «День смеха»**	Функции и целостность человеческого организма. Интерес к ЗОЖ, факторы разрушающие здоровье. Роль гигиены.	Развлечение «День смеха». 7 апреля – «День здоровья» (физ.досуг).
2 неделя **Космос 12 апреля «День космонавтики»**	Космос. Солнечная система. Космический транспорт. Космонавты.	Тематическое развлечение «Путешествие в Космос». Выставка детских работ «От кареты до ракеты».
3 неделя **Живет на свете доброта**	Дружеские взаимоотношения между детьми. Уважительное отношение к людям, стремление совершать хорошие поступки.	Проект «Что такое хорошо, что такое плохо».
4 неделя **Мы - друзья природы**	Комнатные растения, способы их размножения. Правила поведения в природе. «Красная книга».	Познавательно-исследовательский проект «Огород на окне».

Тематический блок	Разделы тематического блока	Итоговое мероприятие

Май

1 неделя **Мой родной город 1 мая «Праздник Весны и Труда»**	Мой город. Я – житель Ангарска. Достопримечательности. «Праздник Весны и Труда».	Экскурсии. Конкурс чтецов. Викторина «Что я знаю о своем городе».
2 неделя **9 мая «День Победы»**	9 мая - День Победы. Герои Великой отечественной войны. Знакомство с памятниками - героями.	Концерт «Спасибо деду за Победу!». Выставка рисунков «Великий день победы!»
3 неделя **Живая, неживая природа. Труд весной. 19 мая «День детских общественных организаций России»**	Бережное отношение к природе. Экспериментирование. Праздник «День детских общественных организаций России».	Проект «Деревья». Изготовление макетов. Тематический день «День детских общественных организаций России».
4 неделя **Правила дорожной безопасности**	Правила поведения в городе. Элементарные правила безопасности на дороге.	Проект «Школа пешехода». Выставка рисунков «Уроки светофора».
5 неделя **Скоро лето к нам придёт! (старшие группы) 24 мая «День славянской письменности и культуры» «Сад родной – навек любимый» (выпускной – 6-**	Расширить и уточнить знания детей о временах года, продолжать знакомить с названиями летних месяцев; признаками лета. Праздник «День славянской письменности и культуры».	Игры с водой, песком и ветром. Тематический день «День славянской письменности и культуры». Выпускной балл

7 лет)		

Июнь

1 неделя **Здравствуй, Лето! 1 июня «День защиты детей»**	Признаки лета. Праздник «День защиты детей».	Развлечение «Здравствуй лето!». Конкурс рисунков на асфальте.
2 неделя **Я рожден в России 12 июня «День России»**	День независимости России. Государственные праздники России. История России, столица России. Символика.	Тематические досуги «Я живу в России».
3 неделя **В мире цветущих растений 22 июня «День памяти и скорби»**	Цветущие кустарники, цветы. Бережное отношение к природе. 22 июня «День памяти и скорби»	Проект «Летние цветочки». Выставка рисунков детского творчества. Тематический день «День памяти и скорби».
4 неделя **Летние забавы**	Летние забавы, летние виды спорта	Спортивный праздник «Летние игры»

Июль

1 неделя **Мир насекомых 8 июля «День семьи, любви и верности»**	Характерные особенности насекомых, внешний вид, сходства и различия. Наблюдения за насекомыми. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо».	Викторина «В мире насекомых». Фотовыставка «Наша дружная семья».
2 неделя **Лето красное-безопасное**	Правила личной безопасности. Безопасность на воде.	Изготовление ментальных карт «Опасное и безопасное лето»
3 неделя **День Нептуна**	Вода и ее свойства. Развлечения в воде. Опыты с водой. Обитатели морских и пресных водоемов.	Тематическое развлечение «В царстве морском»
4 неделя **Труд и отдых на Байкале**	Профессии людей, проживающих на Байкале (лесник, эколог). Летний и зимний отдых на Байкале. Необходимость защиты озера Байкал от загрязнений.	Выставка плакатов «Правила поведения на природе» Фотоколлаж «Счастливые мгновения на Байкале»

Август

1 неделя **Город мастеров**	Инструменты. Природный материал. Эксперименты с водой и песком.	Творческая мастерская: «Поделки из природного материала»
2 неделя **Витамины и мое здоровье 12 августа «День физкультурника»**	Представления о здоровой и полезной пищи. Знакомство с витаминами. Соблюдение навыков гигиены. Ценность здоровья и ЗОЖ.	«В здоровом теле – здоровый дух!» (физ.досуг)
3 неделя **Во саду ли в огороде 22 августа «День государственного флага**	Садовые и огородные растения. Воспитание стремления к труду на огороде. «День государственного флага	Творческий проект «Муляжи овощей и фруктов» Тематический день «День государственного флага

РФ»	Российской Федерации»	Российской Федерации»
4 неделя **Байкал - жемчужина Сибири** **27 августа «День российского кино»**	Обитатели и природа Байкала. Воспитывать бережное отношение и сохранность природы родного края. «День российского кино»	Турнир знатоков родного края. Тематический день «День российского кино».

Комплексно-тематический план образовательной работы для младших и средних групп (Календарь праздников) МБДОУ №55
на 2023-2024 учебный год

Тематический блок	Разделы тематического блока	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
1неделя **До свидания лето, здравствуй детский сад. 1 сентября «День знаний»**	Время года - лето закончилось. Наступила осень, начало учебного года. Праздник «День знаний».	Музыкальное развлечение «День знаний».
2 неделя **Праздник урожая - дары осени**	Огород, сад. Сбор урожая: овощи, фрукты, грибы, ягоды.	Выставка «Чудеса на грядках». Проект «Полезные фрукты и овощи».
3неделя **Веселый светофор. Транспорт**	Правила поведения на дороге. Элементарные правила дорожного движения. Знакомство с сигналами светофора.	Проект «Транспорт». Развлечение «Красный, желтый, зеленый».
4 неделя **Осень золотая 27 сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников»**	Осенняя природа и наблюдения, бережное отношение к природе. Профессии сотрудников детского сада.	Развлечение «Осенины». Выставка детского творчества.
Октябрь		
1 неделя **Домашние животные и птицы 4 октября «День защиты животных»**	Закрепить названия домашних животных и птиц. Уточнить особенности внешнего вида, некоторые повадки. Защита и спасение животных.	Выставка детского творчества. Проект «Наша ферма»
2 неделя **Дикие животные и птицы**	Закреплять знания о диких животных и птицах (внешний вид, передвижение, среда обитания, названия детёнышей). Перелетные птицы (ср.гр.) Закреплять знания о внешнем виде и передвижении птиц.	Выставка детских работ «Животные леса» Изготовление кормушек
3 неделя **Растительный мир Сибири и Прибайкалья Третье воскресенье октября «День отца в России»**	Растения Сибири и Прибайкалья. Внешний вид, среда обитания. «День отца в России»	Выставка рисунков «Любимый край» «С любовью к папам»
4 неделя **Ластоногий символ озера Байкал**	Формирование ценностных представлений о нерпе – как уникальном ластоногом млекопитающем озера Байкал.	Театрализованное представление «Путешествие нерпенка Белька»
Ноябрь		
1 неделя **Моя страна Мой город 4 ноября «День народного**	Дать первоначальные представления о России. Знакомить с родным городом. Праздник «День народного	Проект «Моя родина Россия» Конкурс рисунков «Мой дом»

единства»	единства».	
2 неделя **Поздняя осень**	Закреплять знания об осенних явлениях, жизни животных, птиц, насекомых осенью. Итоговые беседы об осени.	Выставка детского творчества, проект «Осень - непогодушка»
3 неделя **Я – ребёнок. Девочки и мальчики**	Позитивное отношение к своему «Я». Гендерное воспитание	Проект «Наши имена»
4 неделя **«Ты у меня одна на свете» - последнее воскресенье ноября «День матери в России»**	Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать заботливое отношение к маме, бабушке, воспитателям.	Развлечение «Мама, лучше слова нет» Выставка рисунков «Мамочка любимая»

Декабрь

1 неделя **Зима (приметы, природа)**	Зима. Зимняя природа. Сезонные изменения.	Выставка детского творчества. Проект «Зимушка - зима». Тематический день «День Конституции Российской Федерации».
2 неделя **Зима (человек, одежда)** **12 декабря «День Конституции РФ»**	Сезонная одежда. «День Конституции Российской Федерации».	
3 неделя **Зимние игры-забавы**	Формирование познавательного интереса у детей к зимним праздникам и забавам. Совершенствовать умения различать зимние и летние виды спорта.	Создание альбома «Зимние забавы»
4 неделя **«Пусть елка новогодняя нам радость принесет» (безопасность детям об огне и пожаре)** **31 декабря «Новый год»**	Знакомить с элементарными правилами пожарной безопасности в доме и детском саду.	Выставка детского творчества «Спички детям - не игрушка!» Новогодний праздник. Выставка детско-родительского творчества «Мастерская Деда Мороза»

Январь

2 неделя **Устное народное творчество** **Народная игрушка**	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	Выставка проектов «Наши любимые сказки», «Дымковская игрушка»
3-4 неделя	Знакомить с домом, предметами	

Предметный мир (мебель, посуда) **Одежда, обувь, головные уборы и др.**	домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, посудой, одеждой, обувью и др. Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения дома.	Проект «Мой дом», проект «Моя одежда», выставка детского творчества

Февраль

1 неделя **Живое и неживое в природе** **8 февраля «День Российской науки»**	Экспериментирование с различными объектами природы. Познакомить с некоторыми свойствами воды, воздуха. Наука самое прекрасное и важное в жизни человека.	«Праздник Ветерка». Тематический день «Путешествие в страну науки».
Ветры Байкала	Познакомить детей с природным явлением Байкала – ветер, с его особенностями для человека и окружающего мира. Устанавливать связи между предметами и явлениями в ходе экспериментирования.	Игра-драматизация «Дует ветер -ветерок…»
2 неделя **Все профессии важны, все профессии нужны!**	Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, водитель . воспитатель и др.)Знакомить с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду.	Проект «Профессии»
3 неделя **23 февраля «День Защитника Отечества»**	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке. Знакомить с «военными» профессиями.	Праздник «День защитника Отечества». Выставка детского творчества.
4 неделя **Зима недаром злится. Прошла ее пора…**	Закреплять знания о зиме. Итоговые беседы о зиме.	Развлечение «Проводы зимы».

Март

1 неделя **Моя семья**	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы «Моя семья»	Проект «Моя семья»
2 неделя **8 марта «Международный женский день»**	Изготовление подарков мамам, бабушкам, воспитателям детского сада. Праздник «8 Марта».	Праздник «8 Марта», выставка детского творчества.
3 неделя **Весна** **Обитатели водоемов**	Приметы, природа, признаки весны. Связь между явлениями живой и неживой природы, сезонные виды труда. Обитатели водоемов, аквариума. Эксперименты с водой.	Развлечение «Весна-красна» Проект «Обитатели водоемов»
4 неделя	Продолжать знакомить с устным	Развлечение «В гостях у

Мир книги и театра **В гостях у сказки** **27 марта «Всемирный день театра»**	народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. «Всемирный день театра».	сказки»

Апрель

1 неделя **Я и мое тело** **Мое здоровье** **1 апреля «День смеха»**	Интерес к ЗОЖ. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем.	Развлечение «День смеха». 7 апреля – «День здоровья» (физ.досуг)
2 неделя **Транспорт (наземный, водный, воздушный)** **12 апреля «День космонавтики»**	Формировать представления о разных видах транспорта: наземном, водном, воздушном. Расширять знания детей по профориентации (шофер, моряк, летчик, космонавты).	Тематическое развлечение «Мы любим путешествовать»
3 неделя **Живет на свете доброта**	Дружеские взаимоотношения между детьми. Уважительное отношение к людям, стремление совершать хорошие поступки.	Проект «Что такое хорошо, что такое плохо»
4 неделя **Мы - друзья природы**	Комнатные растения. Правила поведения в природе.	Познавательно-исследовательский проект «Огород на окне»

Май

1 неделя **Мой родной город** **1 мая «Праздник Весны и Труда»**	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. 1 мая «Праздник Весны и Труда».	Проект «Мой родной город». Тематический день «Праздник Весны и Труда».
2 неделя **Весна пришла!** **9 мая «День Победы»**	Расширять представления о признаках весны, первоцветах. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Праздник «День Победы».	Развлечение «Красавица Весна в гости к нам пришла». Выставка рисунков «День Победы».
3 неделя **Живая и неживая природа**	Формирование познавательного интереса к живой и неживой природе, экспериментированию. Бережное отношение к природе.	Эксперименты с водой, воздухом и песком
4 неделя **Правила дорожной безопасности**	Правила поведения в городе. Элементарные правила безопасности на дороге.	Выставка рисунков «Уроки светофора»

Июнь

1 неделя **Здравствуй, Лето!** **1 июня «День защиты детей»**	Признаки лета. Влияние тепла солнечного света на жизнь людей, животных и растений. «День защиты детей».	Развлечение «Здравствуй лето!» Конкурс рисунков на асфальте
2 неделя **Я и мои друзья** **12 июня «День России»**	Гендерное воспитание. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы дружба. «День России».	Проект «Дружат в нашей группе девочки и мальчики». Тематический досуг «Я живу в России».

3 неделя **В мире цветущих растений**	Цветущие деревья, кустарники, цветы. Бережное отношение к природе.	Проект «Летние цветочки» Выставка рисунков детского творчества
4 неделя **Мир насекомых**	Характерные особенности насекомых, внешний вид, сходства и различия. Наблюдения за насекомыми	Развлечение «Не обижайте муравья»

Июль

1 неделя **Моя семья** **8 июля «День семьи, любви и верности»**	Беседы о членах семьи, их занятиях, профессиях. Изготовление подарков для родных и близких людей	Коллективная работа: «Ромашка – символ семьи».
2 неделя **Лето красное-безопасное**	Правила личной безопасности (ребенок и другие люди, один дома, опасные предметы в доме и др.) Безопасность на воде.	Проект «Моя безопасность»
3 неделя **Неделя воды**	Вода и ее свойства. Развлечения в воде. Опыты с водой.	Тематическое развлечение «Море волнуется раз…»
4 неделя **Труд и отдых на Байкале**	Профессии людей, проживающих на Байкале. Летний и зимний отдых на Байкале. Необходимость защиты озера Байкал от загрязнений.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на Байкал» Фотоколлаж «Отдых на Байкале»

Август

1 неделя **Неизведанное рядом**	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.	Выставка детско-родительского творчества «Поделки из природного материала»
2 неделя **Витамины и мое здоровье** **12 августа «День физкультурника»**	Представления о здоровой и полезной пищи. Знакомство с витаминами. Соблюдение навыков гигиены. Ценность здоровья и ЗОЖ.	«В здоровом теле – здоровый дух!» (физ.досуг)
3 неделя **Во саду ли в огороде**	Садовые и огородные растения. Воспитывать стремление к труду на огороде.	Творческий проект «Овощи и фрукты»
4 неделя **Байкал - жемчужина Сибири** **22 августа «День государственного флага РФ»**	Обитатели и природа Байкала. Воспитывать бережное отношение и сохранность природы родного края. Родина – Россия, флаг, гимн.	Выставка Байкал – жемчужина Сибири Тематический день «День государственного флага Российской Федерации».

Комплексно-тематический план образовательной работы для раннего возраста групп МБДОУ № 55 на 2023-2024 учебный год

Тематический блок	Разделы тематического блока	Итоговое мероприятие
«Детский сад. Наша группа» 1- 2 неделя сентября	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Подводить детей к пониманию слов «наш», «наше». Напоминать, что можно делать в детском саду, а что нельзя. Учить называть свое имя и возраст, обращаться к другим детям по имени.	Для детей первой мл. группы Игра-путешествие «Мой любимый детский сад»
«Осень. Урожай» 3-4 неделя сентября	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы - плаката «Осенний ковер»
«Я в мире человек» «Помощь, дружба» 1-2 неделя октября	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела, их назначении. На литературных и жизненных примерах познакомить с понятиями «до брый»-«злой». Учить просить прощения. Воспитывать сочувствие к человеку, попавшему в беду, заботиться о близких людях.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»

«Моя семья» **«Хочу не хочу»** 3-4 неделя октября	Инициировать беседы о семье (моя, наша семья), о том, кто в нее входит, чем занимается. Помогать осознавать свои желания. Показывать, что кому нравится, что делать, если что-то не нравится. (отказываться или преодолевать себя)	Фотоколлаж «Моя семья». Выставка детского творчества.
«Посуда. Мебель» 1-2 неделя ноября	Учить называть предметы посуды, ощупывать пальцами, показывать детали, подбирать пары, объяснять для чего какой предмет нужен. Учить называть предметы мебели и их части, знать для чего какая мебель нужна. Учить бережно относится к обстановке, не пачкать и не ломать предметы.	Дидактическая игра у куклы Маши День рождения
«Дом. Вещи» 3-4 неделя ноября	Закреплять представления об устройстве дома, его частей, назначении помещений. Учить называть вещь и ее составные части, детали, определять назначение вещи. Рассказать, что у каждой вещи есть свое место, что ее нужно убирать на место.	Театрализованная деятельность по сказке «Теремок»
«Зима. Погода» 1-2 неделя декабря	Формировать элементарные представления о зиме. Учить находить признаки зимы, ее приметы, описывать зимние забавы и виды спорта. Приучать заботиться о птицах (устраивать кормушки), о домашних питомцах. Учить распознавать и называть погодные явления, соотносить между собой, прививать интерес и положительное отношение к любой погоде.	Выставка детского творчества
«Новогодний праздник» 3-4 неделя декабря	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы: «Подготовка к Новому году, новогодние праздники»	Новогодний утренник
«Одежда, обувь, головные уборы» 2-4 неделя января	Знакомить с сезонной одеждой, обувью головными уборами в соответствии с возрастом детей.	Аппликация «Одень Катюшу»
«Работа. Профессии» 1-2 неделя февраля	Рассказать, что взрослым необходимо работать, что есть разные профессии. Рассказать о значении профессии (доктор, продавец, шофер). Прививать уважение к труду взрослых и других детей.	Дидактическая игра «Лечим куклу Катю»
«Мой любимый папа» 3-4 неделя февраля	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке. Формирование первых гендерных представлений.	Стенгазета (фотоколлаж) «Наши папы»

«Весна» **«8 Марта»** 1-2 неделя марта	Развивать желание радоваться весне, теплу, солнышку, пробуждению природы от сна. Наблюдения за приметами весны. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы: любовь и помощь к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
«На воде и под водой» **«Плавает – не плавает»** 3-4 неделя марта	Учить понимать, откуда берется вода, куда она уходит, прививать потребность беречь воду. Выяснить какие предметы плавают, а какие нет. Предостерегать детей от водоемов, объяснить, почему опасно заходить в воду одному.	Эксперименты с водой.
«Город» 1-2 неделя апреля	Рассказать детям о городе и его особенностях, как обеспечена жизнь его обитателей, учить правильному поведению в городе, на улицах, донести мысль: надо быть любознательным, но осторожным.	Игра-ситуация «На нашем дворе»
«Транспорт» 3-4 неделя апреля	Рассказать, какую роль играют машины в жизни человека. Какие части есть у машин, какие разные профессии бывают у водителей, учить правильно вести себя рядом с транспортом и на транспорте, быть внимательным не мешать водителю. Учить узнавать виды наземного транспорта. Учить вести себя правильно в транспорте.	Игра «Шоферы»
«Путешествие» 1-2 неделя мая	Развивать умение планировать свой рассказ, думать о том, что рассказать сначала, что потом. Учить детей рассказывать о том, что они делают, как выбирать маршрут. Учить вести себя на прогулке.	Игра-ситуация «Мы любим путешествовать»
«Наше лето» 3-4 неделя мая	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Праздник «В гости лето к нам пришло»
«Летний калейдоскоп» 1-2 неделя июня	Познакомить с некоторыми цветами и травами. Воспитывать бережное отношение к растениям в клумбах.	Выставка детского творчества «Вот какой цветочек»
Тик-так, тик-так…мы всегда играем так 3-4 неделя июня	Летние игры и забавы, пальчиковые игры, игры для веселого массажа. Обучить правильному обращению с песком и водой во время игр, оздоровить детей, развивать двигательную активность, моторику рук, внимание, память, речь.	Пальчиковый театр «У солнышка в гостях»
«Дары лета» 1-2 неделя июля	Обогащать сенсорные представления об овощах, фруктах. Развивать речевую и двигательную активность.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Игровая ситуация

	Формировать бережное отношение к природе и культурным растениям.	«Шли-шли что-то нашли»
«Неизведанное рядом» 3-4 неделя июля	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.	Экспериментирование с песком «Испеку я прянички для куклы Танечки»
«Будем здоровы» 1-2 неделя августа	Представления о здоровой и полезной пищи. Соблюдение навыков гигиены. Ценность здоровья и ЗОЖ.	Спортивное развлечение «Мы здоровые ребята»
«Народная игрушка» 3 неделя августа	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с УНТ (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки (24 августа - день народной игрушки)
«До свидания, Лето!» 4 неделя августа	Закреплять знания о летних явлениях, жизни животных, птиц, насекомых летом. Итоговые беседы о лете.	Развлечение «Летний концерт»